

LES ATELIERS NUMERIQUES AU CLAS

CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

CONSEILLIERE NUMERIQUE : SONIA MAJDI

COORDINATRICE ET ANIMATRICE DU CLAS ET DES ACTIONS A LA PARENTALITÉ : SARAH GERMAIN

ANIMATEUR ENFANCE-JEUNESSE : JEAN-CHRISTOPHE BLANC



LE CLAS QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le CLAS (Contrat local d'accompagnement à la scolarité) est un ensemble d'actions destinées à offrir, aux côtés de l'école, l'appui et les ressources dont les enfants ou jeunes ont besoin pour réussir dans leur scolarité.

Il permet de :

- Favorise l'épanouissement des enfants en milieu scolaire.
- Accompagner les parents dans la co-éducation et la compréhension des codes scolaires.
- La concertation avec les différents acteurs éducatifs du territoire.

POURQUOI EST-IL EN PLACE EN CENTRE TARN ?

Volonté politique dans le cadre du projet éducatif de territoire pour :

- Permettre la réussite éducative de tous les enfants et jeunes
- Favoriser une équité éducative en partenariat avec l'école et la famille
- Accompagnement à la scolarité développe une complémentarité entre les rôles des parents et de l'école. Cette complémentarité constitue un levier pour une prévention efficace et durable des difficultés scolaires.

QUI SONT DES JEUNES PARTICIPANTS AUX ATELIERS DU CLAS

Le Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité s'adresse aux enfants et jeunes du CP à la 3ème qui ont besoin de retrouver le goût d'apprendre ou de reprendre confiance en eux-mêmes et dans le collectif, ainsi qu'à leurs parents pour les soutenir dans leur parentalité. En utilisant une pédagogie alternative axée sur une aide méthodologique, deux animateurs proposent des ateliers et temps d'échanges gratuits pour des petits groupes, en lien avec les établissements scolaires et les parents. Ainsi, les jeunes animent des actions (Troc'vêtements, repas, sorties culturelles, actions intergénérationnelles avec les EHPAD du territoire...).

- Un collectif de 8 jeunes de la 6ème à la 3ème du collège Louisa Paulin de Réalmont.
- Ces jeunes ont été identifiés par les enseignants et personnels éducatifs du collège
- Ce sont des jeunes et des familles en décrochage scolaire, difficultés de comportement au sein du collège, absentéisme.
- Collectif mixte venant des 11 communes de Centre Tarn

COMMENT PARTICIPER À L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES DU CLAS ?

- Aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir, savoir-faire et savoir-être.
- Elargir les centres d'intérêt des enfants et adolescents, promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales du territoire ou de l'environnement proche.
- Valoriser leurs acquis, accompagnement dans l'autonomie et la capacité de vie collective.
- d'accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

ATELIERS PROPOSÉS AU CLAS

- Atelier sur les émotions et estime de soi
- Discussion à visé philosophique, débat
- Thème concernant la vie d'ado (consentement, harcèlement...)
- La relation avec le numérique
- Ateliers pratique (cuisine, belote, graffiti, bricolage, activités sportives...)
- Découverte des métiers (visite des entreprises du territoire)
- Atelier de loisirs (pêche, découverte de l'environnement, géocaching...)

LES ATELIERS NUMÉRIQUES AVEC SONIA

- Sensibilisation et prévention du cyber-harcèlement
- Les réseaux sociaux
- Qu'est-ce que les fakes news
- E-réputation
- Sonia apporte la connaissance des sujets concernant le numérique, les réseaux sociaux.
- Les échanges avec les jeunes sont d'actualité
- Les connaissances et la posture de Sonia permettent de capter et intéresser les jeunes
- Sonia apporte les outils nécessaires aux sujets abordés

UNE SÉANCE AVEC SONIA ET LES JEUNES

- "SAFE PLACE" un endroit où les jeunes peuvent s'exprimer sans tabou, un accord oral est passé entre les jeunes et les adultes présents. Cela amène un climat sécurisant, de soutien et d'écoute
- Chacun parle de son émotion du jour (aide à débloquer des situations ou aborder des sujets...)
- Sonia propose un sujet : elle apporte ses connaissances, les statistiques, la sensibilisation et la prévention des risques, des conseils, des outils ludiques
- La séance se termine par un débat et un échange interactif entre les jeunes et les intervenants

LES RETOURS DES JEUNES

- Ils ont tous été victimes de cyberharcèlement via les jeux vidéo, ou par les réseaux, ou autre...
- Chacun utilise les réseaux sociaux différemment, les ateliers permettent de croiser leurs expériences en ayant les conseils des adultes non-jugeants.
- Ateliers interactifs et ludiques .
- Prévention des images, des sites sensibles et fakes news sur les réseaux

EVALUATIONS DES INTERVENANTS

- Chaque année, nous observons l'évolution du rapport au numérique et l'importance que les jeunes soient guidés par des professionnels lors de leurs échanges et dans leurs usages aux numériques.
- L'atelier numérique à destination des jeunes du CLAS fait partie du projet d'accompagnement à la réussite dans la scolarité, cela permet de détecter des difficultés, des sujets sensibles, des freins qui peuvent apparaître dans leur vie d'étudiant.
- Les jeunes ont pu partager leurs différentes expériences de découvertes avec Sonia, et le témoigne dans d'autres contextes.

LES DIFFICULTES RENCONTREES

- Lors des interventions, les jeunes expriment toutes leurs expériences, en rapport ou non avec le sujet
- Dans un contexte scolaire, Le collectif de jeunes peut être parfois en phase de test avec l'adulte intervenant

